

# Конспект непосредственно образовательной деятельности детей по лепке ( тестопластика) возраст 3-4 года

**Тема:** Цыпленок.

**Цель:** Знакомства детей с новым видом лепки. ( Из соленого теста)

**Задачи:**

## 1.Образовательная

Знакомить с техническими навыками и приемами лепки из теста, с новым приемом присоединения двух частей и прищипывание клюва.

## 2.Развивающая

Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь.

## 3.Воспитательная

Воспитывать аккуратность при лепке. Желание помочь цыпленку.

**Материалы к занятию:** соленое тесто , влажные салфетки, вода, кисть, стека, яйцо (папье-маше) цыпленок (игрушка).

## Ход образовательной деятельности:

Ребята, вы любите путешествовать? Тогда собирайтесь, мы с вами отправляемся на лесную полянку. ( Дети строятся « паровозиком», воспитатель даёт сигнал, и мы поехали).

-Вот мы и на лесной полянке. Посмотрите как красиво вокруг. Птички поют. Ой, что это? Это чей - то теремок. Ну-ка рассаживайтесь поудобнее, мы сейчас узнаем, чей это теремок. ( Дети садятся на стульчики)

«Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок.

Ни окошек, ни дверей, только трещинки сильней да сильней.»

-Что же это? Это вы знаете , а звери лесные совсем не знают. Собрались они вокруг теремка. Постучались и спрашивают.

- Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в этом беленьком живёт?

А оттуда: « Тук-тук-тук! Мне сегодня выходить уже пора». Теремок открылся и оттуда выскочило жёлтое, пушистое чудо. Кто это? ( цыплёнок)

« Кто я ?» - спросил цыпленок, но звери ничего не ответили и цыплёнок пошёл по лесу искать того , кто бы знал кто он. ( песенка цыплёнка) И дошёл цыплёнок до полянки, где сидели детки и слушали сказку.

Цыплёнок: Здравствуйте, детки! А вы не знаете кто я? (дети отвечают.)

Когда я гулял по лесу, видел, что у белки есть семья, у колючего ёжика есть семья, а вот у меня никого нет.

Воспитатель: Как же нам помочь цыплёнку? Мы слепим ему братишек и сестрёнок.

*( дети садятся за столы и вместе с воспитателем рассматривают цыплёнка)*

Воспитатель: - какой красивый цыплёнок. У него есть туловище, как шар *(обводит рукой форму)* и головка, тоже как шарик, только поменьше. Покажите, какое туловище у цыплёнка *(дети повторяют движение руки в воздухе)* большой шар. А головка *(изображают шар в воздухе)* поменьше шарик. Вот сейчас мы и слепим с вами цыплёнка. Для этого нужно разделить тесто на 2 куса, один должен быть большой, а другой – поменьше. Вот так.*(показывает)*. Возьму большой кусок теста и скатаю шар *(воспитатель делает и поясняет свои движения)*. Ладонями нужно скатывать круглый ,ровный ,гладкий шарик. А теперь нужно из маленького куса скатать шарик поменьше- это будет голова цыплёнка.*(показывает)* После этого маленький шарик положим на большой и немного прижмём его, только несильно, чтобы не сломать шарики. Вот и получился цыплёнок, остаётся только прищипнуть клюв. Это можно сделать так *(воспитатель показывает положение пальцев правой руки, указательного и большого, прикладывая их к голове цыплёнка, и прищипывает)* Клюв у цыплёнка маленький и острый. Вот и готов наш цыплёнок. Перед лепкой погладим наши ручки, поможем им лепить *(пальчиковая гимнастика)*. Покажите, как вы будете скатывать шарик-туловище между ладоней. Теперь покажите, как вы будете скатывать головку цыплёнка? *(дети показывают)*. Приступаем к работе. Вот и готовы наши цыплята, несите их на лесную полянку. *(Воспитатель расставляет детские работы)*

Цыплёнок: Как замечательно! Теперь у меня есть братишки и сестрёнки! Спасибо вам, дети! *(воспитатель анализирует работы детей и приглашает вернуться в группу на поезде)*

